

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Троицкое

В.А.Фомин
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 175-ОД



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 14:23:16+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ СОШ с.Троицкое
на 2024-2025 учебный год**

(обучение на дому)

**Пояснительная записка
к учебному плану (обучение на дому)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант1)**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Троицкое является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план ГБОУ СОШ с.Троицкое осуществляет обучение по 1 варианту с учетом:

- 1.Особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- 2.Наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-9 классах отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. ГБОУ СОШ с.Троицкое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ СОШ с.Троицкое в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало индивидуальных занятий на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по четвертям, в форме контрольных работ, устных и письменных ответов.

Учебный план
(обучение на дому)
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1)

1-4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов			
		I	II	III	IV
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	2	2
	Чтение	2	3	3	3
	Речевая практика	1	1	1	1
2. Математика	Математика	3	3	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
6. Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Итого		13	13	13	13
Часы на самостоятельную работу		8	10	10	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
<i>К.р.з. педагог-психолог</i>		2	2	2	2
<i>К.р.з. учитель-логопед</i>		2	2	2	2
<i>К.р.з. учитель-дефектолог</i>		1	1	1	1
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

Учебный план
(обучение на дому) по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант1)
5-9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов				
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	3	3	3
2. Математика	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
5. Искусство	Музыка	0,5	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	2	2	2	2
Итого		15	15	15	15	15
Часы на самостоятельную работу		14	15	15	15	15
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6
<i>К.р.з. педагог-психолог</i>		3	3	3	3	3

<i>К.р.з. учитель-логопед</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>К.р.з. учитель-дефектолог</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Ритмика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

