

«Утверждено»

Директор школы: _____

Фомин В.А.

Приказ от «30» августа 2024г

№ 175-ОД



C=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Троицкое, CN=Фомин
Владимир Алексеевич,
E=troiczk_sch@samara.edu.ru
00 ab c6 9f d3 01 85 26 dd
2024.08.30 14:20:13+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью**

ГБОУ СОШ с.Троицкое

на 2024-2025 учебный год

(обучение на дому)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Троицкое, реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен на 2 этап - V - IX классы..

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяются образовательной организацией.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на

ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет самостоятельно образовательной организацией.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	Математические представления	3	3	3	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1	-
	Домоводство	2	1	1	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	2
4. Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1	-	-
5. Физическая	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1

культура						
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	2	2
Итого		15	15	15	15	15
Часы на состоятельную работу		14	15	15	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6
<i>К.р.з. педагог-психолог</i>		3	3	3	3	3
<i>К.р.з. учитель-логопед</i>		1	1	1	1	1
<i>К.р.з. учитель-дефектолог</i>		1	1	1	1	1
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: Речь и альтернативная коммуникация-2 ч, Математические представления-2 ч, Окружающий социальный мир-1 ч, Адаптивная физкультура-1 ч

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).