

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
П.И. Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский
Самарской области

446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский,
с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 календарный год

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол №3 от 11 апреля 2025 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
--	---

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	27
5. Оценка востребованности выпускников.....	28
6. Оценка качества кадрового обеспечения	29
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	29
8. Оценка материально-технической базы.....	30
9. Оценка функционирования ВСОКО	30

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	34
2. Отчет о результатах самообследования СП ГБОУ СОШ с.Троицкое «детский сад».....	39
3. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	42
4. Отчет о результатах самообследования Чекалинского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	46
5. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	49
6. Отчет о результатах самообследования Ивашевского филиала (дошкольная группа) ГБОУ СОШ с.Троицкое.....	52

Самообследование ГБОУ СОШ с.Троицкое проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2013 г., приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1	Полное наименование ОУ по Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И.Захарова с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области
2	Сокращенное наименование ОУ по Уставу	ГБОУ СОШ с.Троицкое
3	Юридический адрес ОУ (с обязательным указанием индекса в соответствии с Уставом)	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18
4	Фактический адрес ОУ (с обязательным указанием индекса в соответствии с Уставом)	446076, Самарская область, Сызранский район, с.Троицкое, ул.Братьев Краснеевых, д.18

5	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
6	Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
7	Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, Самарская область, г.Самара, Самарский район, ул.А.Толстого,38\16, ИНН 6317021402, тел.33221107, факс 3320459, E-mail: main@edu/samara.ru Министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, Самарская область, г.Самара, ул.Скляренко,д.20, ИНН 6315800964, тел.8(846)2634078, факс8(846)2634078, dio@samregion.ru
8	Год основания	1993 год
9	Факсы ОУ (с обязательным указанием кода)	8(8464)93-41-73
10	E-mail ОУ	troiczk_sch@samara.edu.ru
11	Адрес WWW-сайта ОУ	http://troiskoe.minobr63.ru
12	Должность руководителя ОУ (наименование должности).	директор
13	ФИО руководителя ОУ (полностью)	Фомин Владимир Алексеевич
12	Регистрационный номер лицензии (дата выдачи/дата окончания)	№ ЛО35-01213-63/00200046 (15.06.2015/бессрочно)
13	Регистрационный номер аккредитации (дата выдачи/дата окончания)	№ А007-01213-63/01153431 (дата выдачи: 06.07.2015/дата окончания: бессрочно)

Раздел I. Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

ГБОУ СОШ с.Троицкое - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс школы является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основные общеобразовательные программы

Уровни образования	Количество обучающихся/воспитанников	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	78	5
Начальное общее образование	97	4
Основное общее образование	124	5
Среднее общее образование	7	2
Всего	228 обучающихся и 78 воспитанник	

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС ДО, ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классе. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов, исходя из запросов участников образовательных отношений. В текущем году 3 обучающихся занимались по ИУП технологического профиля и 5 обучающихся по ИУП социально-экономического профиля. Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

С 01.09.2024 г в ОО организовано обучение 1-7-х,10-11-х классов по ФОП.

Мониторинг показал, что обучающиеся и родители удовлетворены организацией образовательного процесса.

В истекшем 2023-2024 учебном году в школе функционировало 29 классов (27 классов-комплектов), из них:

- **Уровень начального общего образования** -12 классов (97 учеников на начало и 97 на конец учебного года);
- **Уровень основного общего образования** – 15 классов (120 учеников на начало учебного года, 124 – на конец учебного года);

- **Уровень среднего общего образования** – 2 класса (6 учеников на начало учебного года и 7 человек на конец учебного года).
- **ИТОГО по школе** – 223 учащийся на начало учебного года и 228 учащихся на конец учебного года.

Количественные характеристики по контингенту характеризуются положительной динамикой: по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом количество классов не изменилось (29), а количество учащихся увеличилось на 2,2% (динамика прошлых лет-1 %).

В 2024 году в школе обучалось 31 человек с ограниченными возможностями здоровья. В школе реализуются АООП для детей следующих нозологий:

Наименование АООП	Количество обучающихся
АООП (УО, Вариант 1)	13
АООП (УО, Вариант 2)	1
АООП (ЗПР)	14
АООП (Слабослышащие, Вариант 2.2)	1
АООП (НОДА, Вариант 6.2)	1
АООП (НОДА, Вариант 6.4)	1

2. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/upravlyayushhiy-sovet-2/</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/pedagogicheskiy-sovet/</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/obshhee-sobranie-trudovogo-kollektiva/</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/soviet-obuchayushhihsya/>); Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (<https://troiskoe.minobr63.ru/soviet-roditeley-2/>), действует профессиональный союз работников (<https://troiskoe.minobr63.ru/profsoyuz/>).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образования и воспитания детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Используя разнообразные инструментари, осуществляется оценка содержания и качества подготовки обучающихся на каждом уровне образования.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

СП «Детский сад ГБОУ СОШ с.Троицкое»

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		12	30,7	19	48,7	8	20,6	31
Качество освоения образовательных	13	33,3	20	51,3	6	15,4	33	84,6

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Ивашевский филиал

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	35	8	40	5	25	15	75
Качество освоения образовательных областей	7	35	7	35	8	40	14	70

Чекалинский филиал

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	18,7	8	50	5	37,5	16	68,7
Качество освоения образовательных областей	6	37,5	7	43,7	3	18,7	16	81,2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты учебной деятельности обучающихся уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успеваемость учащихся по итогам года стабильно составляет 100% (ежегодно). Цель по достижению 100% уровня успеваемости достигнута на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Условно переведенных нет.

Уровень качества знаний в целом по школе составляет 44% (*отрицательная динамика* в сравнении с предыдущим учебным годом на 1% ниже, чем в 2022-2023 учебном году).

- Уровень начального общего образования – **51 %** учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», данный показатель на 4% ниже, чем в 2022-2023 уч. году ; *отрицательная динамика*;
- Уровень основного общего образования – **39 %**, на 1% выше, чем в 2022-2023 уч. году, *положительная динамика*;
- Уровень среднего общего образования – **71%** обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»; данный показатель на 29% ниже, чем в 2022-2023 уч. году), *отрицательная динамика*

Показатели качества знаний обучающихся в 2024 году в сравнении с предшествующими годами.

Ступень обучения	Показатель 2022 г.	Показатель 2023 г.	Показатель 2024 г.	Динамика
Начальная школа	60	56	51	отрицательная
Основная школа	39,5	38	39	нестабильная
Средняя школа	66,7	100	71	положительная
Показатель по школе, филиалам	47,7	45,7	44	отрицательная

**Количество отличников по итогам учебного года
в течение трёх учебных лет.**

Уровни образования	Количество отличников						динамика
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
Начальное общее	3	4,6%	10	15+	5	7%-	-
Основное общее	4	3,4%	2	1,5-	7	5,6+	+
Среднее общее	2	22,2%	0	0	0	0	o
Итого:	9	4,7%	12	6	6		=

Сравнительные статистические данные по количеству награждённых медалями «За особые успехи в учении» в 2023- 2024 гг.

Показатель	Год выпуска		
	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во выпускников 11 классов	5	5	2
Количество награждённых медалями «За особые успехи в учении»	2 40%	0 0%	0 0%

Комментарии к сведениям.

Данные свидетельствуют в течение трех учебных лет об отрицательной динамике показателя уровня качества знаний на уровне начального общего образования и нестабильной динамике на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования.

Уменьшилось количество отличников на уровне начального общего образования, увеличилось на уровне основного общего образования, отсутствуют на уровне среднего общего образования, что является отрицательным показателем работы школы.

АНАЛИЗ ГИА- 2024

11 классы

В 2024г. в ЕГЭ приняли участие 2 обучающихся 11 класса. Выпускников, не преодолевших порог минимального количества баллов по предметам нет, что является положительным результатом ГИА-2024.

Общее количество предметов в форме ЕГЭ четыре, то же, что и в предыдущем учебном году.

По-прежнему **наибольшее предпочтение** выпускники отдают математике (П) (2чел.,100%), физике (2 чел., 50%); и обществознанию (1 чел., 50%).

Доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов:

- Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, составляет **четыре** из четырех (стабильно по сравнению с прошлым годом);

- Стабильность данного показателя в течение трех лет по **4 предметам (было по трем)**: русский язык, математика, физика, обществознание.

2022г.		2023г.		2024 г.	
Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат
5	5 100%	3	3 100%	2	2 100%

Статистические данные о результатах ЕГЭ в 2024г.:

Сравнительный анализ результатов среднего тестового балла за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл			
	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	70,6+	73,3+	78+	Положительная/+4,7
Математика II	59,2+	50-	66+	Положительная /+ 16
Обществознание	72,5+	67-	75+	Положительная/+8
Физика	43,25-	54+	68+	Положительная/+14

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов:

- Стабильно на протяжении 2-х последних лет доля выпускников, набравших 60 и более баллов, по русскому языку и обществознанию составляет 100%.
- Положительная динамика по двум предметам – по математике (II) (с 25% в 2023г. до 50% в 2024 г), по физике (с 50% в 2023г. до 100% в 2024 г)

Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.

2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Русский язык – 1чел./20% ИТОГО: 1 результат по 1 предмету	Нет результата 80 и выше баллов	Русский язык – 1чел./50% ИТОГО: 1 результат по 1 предмету
	Динамика:	Динамика положительная/нестабильная

Комментарии к таблицам.

1. Получение аттестатов о среднем общем образовании:

Все выпускники 11 класса получили аттестаты, что является положительным фактом и имеет стабильность на протяжении 10 лет.

2. Выбор предметов:

- общее количество предметов в форме ЕГЭ – четыре, то же, что и в предыдущем учебном году.
- По-прежнему наибольшее предпочтение выпускники отдают математике (П) (2чел.,100%), физике (1 чел., 50%);) и обществознанию (1 чел., 50%).

3. Доля выпускников, преодолевших границу минимального количества баллов:

- Количество предметов, по которым выпускники преодолевают границу минимального количества баллов, составляет **четыре** из четырех;
- Положительная динамика показателя **по всем четырем предметам: математике, физике, русскому языку. обществознанию.**

Диапазон баллов в сравнении с 2023г:

- **по русскому языку** – повышение нижней границы (с 70 б. до 73 б.) и верхней границы (с 77 б. до 83 б.) ;
- **по математике** – повышение нижней границы (с 34б. до 58б.) при снижении верхней (с 83 б. до 74 б.).
- **по обществознанию** – повышение нижней границы (с 67 до 75) и верхней границы (с 67 до 75)
- **по физике** – повышение нижней границы (с 47 до 68) и верхней границы (с 60 до 68).

Доминирует повышение как нижней, так и верхней границы набранных баллов.

Сравнительные статистические данные по количеству награждённых медалями «За особые успехи в учении» в 2023- 2024 гг.

Показатель	Год выпуска		
	2022г.	2023г.	2024г.
Кол-во выпускников 11 классов	5	3	2
Количество награждённых	2 40%	0 0%	0 0%

медалями «За особые успехи в учении»

Эффективность результатов ЕГЭ для профессионального самоопределения выпускников

- Кол-во выпускников 11 класса, набравших *по двум* профильным предметам ЕГЭ *в сумме 140 и более баллов* – 1 чел. (50%) . По данному показателю – положительная динамика по сравнению с 2023г. (было 0%).
- Количество выпускников, набравших суммарно *по трем* предметам ЕГЭ *161-220 баллов* составляет 1 чел. – **50%**; (в 2023г. - 1 чел, 25%)- стабильно;
- Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ *221-250* баллов составляет 0 чел. – **0%**; (в 2023г. – 0 чел., 0%) стабильно отсутствует на протяжении 2-х лет;
- Количество выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ *менее 160 баллов* -0 чел. /0%) (в 2023 г- 1 чел, 25%)-положительная динамика.

ГИА 9 классы

В 9 классах в 2024 году обучалось на начало года 31 обучающихся, на конец-31 (выбывших нет). Из них 100% выпускников (29 человек) получили аттестат об основном общем образовании, 2 человека свидетельство об обучении.

2023-2024 учебный год

Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат			К-во учащихся, получивших свидетельство об обучении
всего	допущено	не допущено	УО	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:		
							обычного образца	с отличием	
31	29	0	2	29	0	29	27	2	2

Сравнительные статистические данные по получению аттестатов выпускниками 9 класса в течение 2023- 2024 гг.

2022г.			2023г.			2024г.		
Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием	Кол-во учащихся на конец учебного года	Получили аттестат	Из них с отличием
20	20/100%	0	26	26/100%	0	29	29/100%	2/6,8%

Сравнение среднего балла по предметам за 2023,2024 г.

Предмет/Средний балл по предметам									
ГОД	Рус.яз	Матем	Общ	Ист	Физика	Геогр	Информатика	Биол	Хим
2023	3,88	3,6	3,88		3	4,4	4	4	
2024	3,75	3,45	3,6	3	3,71	3,89	3,88	3,85	4

Соответствие экзаменационных и годовых оценок

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ русский язык

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
27	24	88,9	1	3,7	2	7,4

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ математика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
27	20	74,1	2	7,4	5	1,8

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ физика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
7	1	14,3	1	14,3	5	71,4

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ информатика

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
7	6	85,7	0	0	1	14,4

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ химия

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0	1	100	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ биология

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
13	10	76,9	3	23,1	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ география

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
19	12	63	7	37	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ обществознание

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
5	2	40	1	20	2	40

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ история

Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	0	0	0	0	1	100

Доля выпускников 9-х классов, у которых годовая отметка соответствует результатом ОГЭ не менее 65% по четырем предметам: математика- 74,1%,русский язык-88,9%, информатика-85,7%,биология-76,9%

Формулировка выводов

1. Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, что является положительным фактом. Данный показатель стабилен на протяжении всех лет.
2. Отмечено, что в этом году имеет место быть соответствие годовых и экзаменационных оценок не менее чем на 65% по четырем предметам.
3. Прослеживается положительная динамика среднего балла только по 1 предмету из 4 на ЕГЭ (физика).

Рекомендации

Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить эффективность школьного мониторинга; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в контрольно-измерительных материалах стандартизированной формы. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний учащихся должно стимулировать как учащихся, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в 2024 г. в 4-8 классах в ГБОУ СОШ с.Троицкое

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в 2024 году в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы

в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

ВПР организовывались на основе нормативно-правового обеспечения в обозначенные для ОО сроки проведения.

Анализ результатов ВПР по учебным предметам представлен на официальном сайте ОО.

Проведенный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**: результаты ВПР-2024 характеризуются объективностью; обучающиеся справились с предложенной работой (ВПР); результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению проблемных полей. Спланирован комплекс мер по повышению объективности проверки работ обучающихся и по ликвидации пробелов, выявленных при выполнении заданий ВПР, а именно:

учителями –предметниками

- ✓ проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, определены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся;
- ✓ спланирована коррекционная работа с обучающимися по предмету в урочное и внеурочное время в целях ликвидации выявленных пробелов;
- ✓ скорректирован план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету на 2024-2025 учебный год.

руководителями МО:

- ✓ скорректированы планы работы МО на 2024-2025 учебный год в целях оказания методической помощи учителям-предметникам с низкими/необъективными результатами обучающихся на ВПР (ПК, посещение уроков, открытые уроки, разработка методических рекомендаций по подготовке к ВПР и пр.);
- ✓ проработан вопрос объективности оценки ответов обучающихся;
- ✓ включены в план мониторинга по предметам задания по «западающим» темам;
- ✓ сконцентрировано внимание на контроль качества смыслового чтения обучающихся.

зам.директора по УВР

- ✓ составлена дорожная карта по ликвидации выявленных проблемных полей по результатам ВПР-2024;
- ✓ включены в план ВШК мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-2025;
- ✓ скорректирован план подготовки ОО к ВПР-2025;
- ✓ усилен контроль за объективностью выставления оценок.

Важным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты Всероссийской олимпиады школьников

- Доля участников школьного этапа ВсОШ (из расчета: 1 человек показан 1 раз) составляет в 2024 году 90%, что на 3% больше предыдущего года (положительная динамика за 3 года).
- Доля участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 45%, что на 20% выше 2023 г.
- Доля участников регионального этапа- 5% (было 0,7%)
- Следует отметить активность участия в олимпиаде по технологии (призеры на уровне округа, участники регионального этапа), а также положительную динамику участия обучающихся по литературе (призеры окружного этапа).

Олимпиады – одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Педагогическому коллективу следует продолжать работу по использованию многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, среди которых особое место занимают именно предметные олимпиады.

Результаты воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный материал;

10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули

12. Модуль «Школьный театр»
13. Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Детские общественные объединения»
15. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»
16. Модуль «Добровольческая деятельность»
17. Модуль «Школьный музей»
18. Модуль «Школьный спортивный клуб»

План воспитательной деятельности был распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»
2	Октябрь	«Я – гражданин и патриот»
3	Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
4	Декабрь	«Я и мое место в мире» (Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений «Декада правовых знаний»)
5	Январь	Профорientации «Мир профессий»
6	Февраль	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
7	Март	Нравственного воспитания «Спешите делать добро»
8	Апрель	Месячник природоохранной деятельности «Живи, природа!»
9	Май	«Мы помним! Мы гордимся»

Модуль «Классное руководство»

Воспитательные мероприятия проводились согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В каждом классе реализовывались курсы внеурочной деятельности согласно учебного плана.

Модуль «Работа с родителями»

31.08.2024 г. в ГБОУ СОШ с. Троицкое прошли первые классные родительские собрания, посвященное началу нового учебного года, обсуждение нового цикличного меню с 01.09.2024г., дали разъяснения родителям о том, что горячее питание обучающихся организовано в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2021г. № МР 2.4.0179-20

24 ноября родители обучающихся 6-7 классов ГБОУ СОШ с. Троицкое приняли участие в родительском собрании на тему «Интернет — зависимость у современных подростков».

Собрание в онлайн режиме провела педагог-психолог ГБУ «Центра социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань Бикбаева Эльмира Фатиховна.

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Родительский патруль», акция «Внимание Дети! Дорога в школу- воспитываем грамотного пешехода, акция «Родители пример», новогодние праздники, контроль горячего питания, рейды в неблагополучные семьи, родительские всеобучи, и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через школьный сайт, соц.сети, мессенджеры. Индивидуальные консультации. Родительские собрания.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся ГБОУ СОШ с. Троицкое принимает активное участие в различных акциях- во Всероссийской акции «Мы вместе», во Всероссийской акции

«Экодежурный по стране», акции в поддержку русского солдата в спец операции....

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями. Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. 12.10 – Единый день выборов школьного самоуправления (8-11 кл. по 2 чел.)

Модуль «Профориентация»

Мероприятия в рамках месячника профориентации в школе «Мир профессий». Просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», «Профвыбор».

25.11.2024г. в рамках Договора безвозмездного оказания услуг с ГБУ «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань, социальный педагог Платонова Елена Александровна провела занятие в он-лайн режиме на платформе Сферум для обучающихся 8-9 классов «Факторы выбора профессии».

11 января 2024 года специалист ГБУ ЦСТАиП- социальный педагог Платонова Елена Александровна провела внеклассное профориентационное мероприятие в режиме видеоконференции для обучающихся 8-10-х классов по теме «Professия».

16.02.2024г. в 18.00ч. в рамках Договора безвозмездного оказания услуг с ГБУ «Центр социально- трудовой адаптации и профориентации» г.о. Сызрань, социальный педагог Левашина Марина Николаевна провела родительское собрание «Как стать группой поддержки своему ребенку» для родителей 8-10 классов в онлайн- режиме.

25.04.2024г., выпускник ГБОУ СОШ с. Троицкое - ныне студент 1 курса ГБПОУ "Сызранского политехнического колледжа" Морозов Олег - специальность "Компьютерные системы и комплексы" провел с учащимися 9 класса профориентационную встречу и рассказал ребятам о перечни специальностей /профессий, по которым планируется прием на обучение в 2023-2024 учебном году. По окончанию мероприятия все ребята получили памятку "Внимание, абитуриент!"

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 6-10 классов приняли участие в профориентационных уроках и тестированиях и все 100% получили рекомендации.

В этом учебном году в первые в рамках сетевого взаимодействия все учащиеся 9 класса 100% прошли предпрофильные курсы и получили рекомендации от преподавателей курсов (их у каждого учащегося было 3 курса).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка «Первый звонок» и классные часы, посвященные Российской науке, открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»

Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом.

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом». День учителя. В рамках месячника правового воспитания – учащиеся приняли участие в видеоконференции «Имею право знать» на тему «День прав ребёнка». В период каникул в дистанционном формате прошли классные часы «В единстве наша сила!», посвященные Дню народного единства.

В декабре проведены тематические уроки, приуроченные ко Дню Конституции, а также приняли участие в правовом юридическом диктанте. С 23.12.2024г. по 28.12.2024г прошли праздничные новогодние мероприятия в каждом классе. Во время новогодних каникул проведены следующие мероприятия: акции «Родительский патруль», мастер-классы, рождественские посиделки, спортивные игры «Зимние забавы», акции «Новогодние окна». В рамках программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания 27 января – дата героическая и одновременно трагическая. Это День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 г.) Проведены классные часы, смотр строя и песен, посвященные Дню защитника Отечества. В соответствии с Планом основных мероприятий Самарской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2024 год, 01 марта 2024 года в ГБОУ СОШ с. Троицкое прошел Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Открытый урок направлен на формирование у обучающихся и воспитанников ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Накануне Международного женского дня учащиеся приняли активное участие в мастер классе «Сувенир для мамы» и изготовили подарки своими руками. Активисты ГБОУ СОШ с. Троицкое приняли участие в патриотических акциях "Работайте, братья!", "Своих не бросаем!", «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Называться русскими», «Служу России», приняли участие во Всероссийском уроке "Крымская весна - символ единства, мира и справедливости", посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией!, уроке мужества «Герои нашего времени». 12 апреля, в День космонавтики, в ГБОУ СОШ с. Троицкое прошел Гагаринский урок «Космос - это мы» тематические классные часы. Дети приняли активное участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню космонавтики. Мероприятия ко Дню Победы: участие в Международной акции «Читаем детям о войне», акции «Бессмертный полк», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», участие в концерте в СДК, проект «Окна Победы», уроки на тему «О военных врачах» и др. В июне работал ОЛДПД. Проведены все запланированные мероприятия. Среди них обязательные мероприятия ко Дню русского языка, Дню России, Дню памяти и скорби, «Зарница», Урок Победы.

Модуль «Детские общественные объединения»

РДШ

Еженедельная Всероссийская акция «Добрая суббота» («Большая перемена»)

Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»

Всероссийская акция РДДМ «Движение первых» в формате «Дня единых действий»

Всероссийский проект «Классные встречи» РДДМ «Движение первых»

Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»

Юнармия

Участие в патриотических акциях, вахте памяти.

Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Экскурсии в школьные музеи

Поездки на представления в драматический театр

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставки рисунков, посвященных событиям и памятным датам

Оформление классных уголков

Трудовые десанты по уборке территории школы

Трудовой десант по озеленению школьных клумб

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета

Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Акция «Мы за здоровый образ жизни»

Акция «Волшебная страна- театр»

Акция «Экодежурный»

Акция «Свеча Памяти», «Георгиевская лента»

Оказание помощи библиотеке «Помоги книге» и др.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Модуль реализуется в соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы психологической службы, планами воспитательной работы классных руководителей.

В течение года в ГБОУ СОШ с. Троицкое проводились встречи обучающихся с инспектором ГАИ МУ МВД России «Сызранское» Шкирдовым Михаилом Александровичем. Он проводил беседы с учащимися по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

13.12.2024 г. в ГБОУ СОШ с. Троицкое состоялась встреча обучающихся 7, 8 классов с врачом-наркологом ГБУЗ СО «Сызранская ЦРБ» Артищевым Львом Ильичом. Врач-нарколог напомнил школьникам о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, курительных смесей, электронных сигарет.

11 ноября состоялась тренинг с педагогом-психологом Кирилловой А.В. провела с ребятами занятие-игру посвященное дружбе. Ребята поиграли в игру «Давайте говорить друг другу комплименты».

Показатели условий обеспечения безопасности участников

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0
Количество случаев	0	0	0	0

пищевых отравлений детей в школьных столовых				
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2023-2024 уч. году в школе разработан «План профилактической работы по предупреждению правонарушений безнадзорности, бродяжничества, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних», согласованный начальником МВД России «Сызранское», К концу 2023-2024 уч. года на внутришкольном профилактическом учете состоят 2 обучающихся.

Вид учета	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2019-2020 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2020-2021 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец учебного года)
КНД и ЗН, ПДН	3	0	1	1	2
ВПУ	3	0	1	1	2

На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе состоит 3 неблагополучные семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Этим родителям даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Вид учета	Количество семей, состоящих на учете в 2020-2021 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец года)
КНД и ЗН, ПДН	9	6	3	3
ВПУ	9	6	3	3

С целью профилактики безнадзорности в ГБОУ СОШ с. Троицкое постоянно осуществляется учет обучающихся, склонных к бродяжничеству. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

Сравнительная таблица достижений школы

Учащиеся – победители (количество) детей):	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители международных и всероссийских олимпиад, конкурсов	9	35	39	33
Победители областных олимпиад, смотров, конкурсов	18	19	21	18
Победителей зональных, окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	38	25	26	36

Кроме того, в ОО осуществляется **дополнительное образование**. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Названия объединений ДОП	Количество обучающихся в объединениях в возрасте от 7 до 17 лет включительно
Техническая направленность	«Легоконструирование»	24

Техническая направленность	«Юные инспекторы движения»	18
Естественнонаучная направленность	«Зеленая лаборатория»	35
Естественнонаучная направленность	«Исследовательские проекты по физике»	30
Физкультурно- спортивная направленность	«Шахматы»	24
Художественная направленность	«Театральная радуга»	47
Итого		151

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, допобразования, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 уч. году можно считать удовлетворительной.

4.Оценка организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность урока - 40 минут. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального общего образования и 7-и в классах уровня основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Все классы занимаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ дошкольного образования и трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам и программам внеурочной деятельности:

дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5,5 лет);

I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Для реализации целей и задач Учреждение ведет обучение на основе учебного плана, разработанного самостоятельно, в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

5. Оценка востребованности выпускников.

Информация о структуре распределения выпускников уровня основного общего образования

Общее количество выпускников – 31 чел.	2023 – 2024 учебный год
Перешли на уровень среднего общего образования в ГБОУ СОШ с.Троицкое.	7 чел. (22,6%)
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0 чел. (0%)
Остались на повторное обучение	0 чел. (0%)
Поступили в учреждения СПО	24 чел. (77,4,%)

Информация о структуре распределения выпускников уровень среднего общего образования

Общее количество выпускников –2 чел.	2023 – 2024 учебный год
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	1 чел. (100%)
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	1 чел. (50 %)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	0 чел. (0%)
Служба в армии	—

Таблица демонстрирует высокий % показатель поступления выпускников школы в вузы.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

В Учреждении созданы достаточные условия для качественного осуществления образовательного процесса.

Анализ кадрового состава указал на его стабильность.

СП «Детский сад» и дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работника Детского сада, из них 8 воспитателей.

Стаж работы педагогического состава:

Название ДОО	До 5 лет	6 – 10 лет	11 лет и больше
СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»	-	-	4
Ивашевский филиал	-	1	1
Чекалинский филиал	-		2

Для успешной работы педагогов, испытывающих затруднения, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Она помогает педагогам получить ответы на возникающие вопросы, заряжает атмосферой взаимопомощи, мотивирует к преодолению трудностей, повышает их квалификацию, учит выходить из сложных педагогических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Педагогами разработан план по саморазвитию по теме «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФГОП посредством разных видов деятельности». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в онлайн -конференциях по темам: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации»; «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»; «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

В 2024 году на базе СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое» проходили педагогическую практику два студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» - федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) прошли 100% педагогов.

В ОУ работает 32 педагога, из них имеют:

- высшее образование - 81,3 %;
- среднее специальное - 18,7%;
- высшую квалификационную категорию – 21,9%;
- первую квалификационную категорию – 43,7%;
- стаж работы до 5 лет – 6,25%;
- стаж работы свыше 30 лет – 53,1%;
- численность педагогических работников в возрасте до 30 лет -9,4%;
- численность педагогических работников в возрасте от 55 лет -34,4%.

Сравнительный анализ показателей количества педагогических работников, вышедших на аттестацию, получивших и подтвердивших квалификационные категории, за три текущих года свидетельствует о тенденции увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Ежегодно не менее 33% педагогов и воспитателей дошкольных групп проходят курсы повышения квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-100%

Педагоги имеют отраслевые награды. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник физической культуры и спорта», Почетной грамотой министерства образования РФ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного

процесса и влияющего на качество и результат обучения. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. На данный момент книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 4884 экземпляров школьных учебников, 236 экземпляров методической литературы, 7112 экземпляров художественной литературы, 188 экземпляров энциклопедий и справочников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы читателем.

Библиотека оснащена стационарным компьютером с выходом в Интернет, средствами сканирования и ксерокопирования. Имеется читальный зал. Ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Оценка материально-технической базы.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 42 учебных кабинета, кабинет «Точка роста», 2 компьютерных класса, 3 спортивных зала, столовые, актовый зал, имеется библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Материально-техническая обеспеченность Учреждения позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, учитывать особенности организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-143, из них: 132 - в пользовании учащихся и учителей, 132 - имеют доступ к сети Интернет

Проекторы - 5

Интерактивные доски - 5

Принтеры - 18

Сканеры - 4

Цифровой фотоаппарат - 1

Ксерокс -6

- [Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями .pdf](#)
- [Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с указанием средств обучения и воспитания .pdf](#)

- [Справка о материально техническом обеспечении образовательной деятельности. pdf](#)

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Данный локальный акт размещен на сайте школы: <https://troiskoe.minobr63.ru/wordpress/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/dokumentyi/>

Общая оценка показателей деятельности школы. Задачи на 2025 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.

Всё это обеспечивает рост авторитета школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно высокие образовательные результаты на уровне основного общего и среднего общего образования требует пересмотреть создание условий для получения более качественного образования;
- работа по развитию способностей у учащихся к самореализации, самовыражению, интеллектуальных, творческих способностей требует усовершенствования;
- деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся требует доработки;
- система профориентационной работы в школе требует интеграции ресурсов социальных партнеров для профессионального самоопределения школьников.

Прогноз дальнейшего пути развития школы

- обеспечить выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО, реализацию Федеральных основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, СОО;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы имени
героя Советского Союза П.Захарова с.Троицкое
муниципального района Сызранский Самарской области
(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	110	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	38

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43%	46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 человека/ 11%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	97/88%	94/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/53%	56/52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/12%	15/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/6%	8/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/2%	2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,8	3 человек/ 2,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,8	3 человек/ 2,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	18 человек/ 16%	13 человек/ 17 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/75%	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/66,7%	9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25%	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25%	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/ 91,6%	11/ 91,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/50%	5/41,6%
1.29.2	Первая	человек/%	5/41,6%	6/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8,3%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/66,7	9/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8,3%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/41,6%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92,3%	13/86,6%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единицы	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации
СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39/100%	40 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	39/100%	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 /0%	0 /0%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%	2 /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	2 /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /50 %	3 /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /50 %	3 /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 /25%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	1/20%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%	1 /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/39 0,125	5/40 0,119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкальногоруководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструкторапофизическойкультуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120	120
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое
 (наименование образовательной организации)
 2024 год
 (отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	58	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24 (41%)	23 (45%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32(55%)	30 (50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9 (16%)	12 (20%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 (1,7%)	1 (1,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82%	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/55%	6/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18%	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (73%)	7 (64%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1 (9%)	1 (9%)
1.29.2	Первая	человек/%	7 (64%)	6 (55%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 (0%)	2 (18%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 (45%)	5 (45%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	1/9%	1/9%

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/11%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	58/100%	60/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,1	6,9

Отчет о результатах самообследования
 общеобразовательной организации
 Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100%	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22/100%	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0 /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /50%	1 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 /50 %	1 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 /50 %	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0 /0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	1 /50%	1 /50%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/22 0,125	2/21 0,119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда		нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97,33	97,33
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	Да	Да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации
Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45/39%	44/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/100%	45/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/25%	10/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/17%	10/17%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0%	0/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/78%	7/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22%	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33%	2/20%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/33%	1/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		1/10%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%	4/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44%	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	7/78%	0

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/11%	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100%	58/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,0 кв.м	8,0 кв. м

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации
Ивашевский филиал ГБОУ СОШ с.Троицкое (дошкольная группа)

(наименование образовательной организации)

2024 год

(отчётный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
-------	------------	-------------------	-------------------------------	--

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	20/100%	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 /0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 /0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0/0%	0/0%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /50 %	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 /50 %	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 /0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 /50%	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/100%	2/100%

