

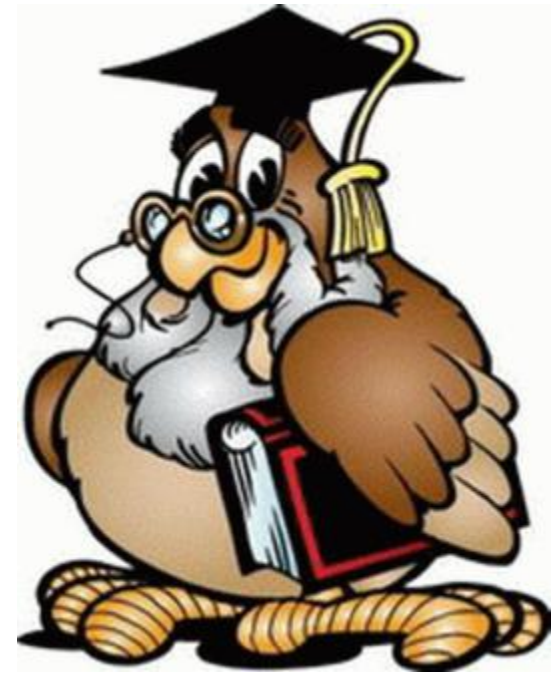
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Зам. директора по УВР: Галыгина А.В.

Цель:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) (*уровень начального общего образования*);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) (*уровень основного общего образования*);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) (*уровень среднего общего образования*).



- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ⁴

- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- **Модуль «Основные школьные дела»**
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Урочная деятельность»**
- **Модуль «Внеурочная деятельность»**
- **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Профилактика и безопасность»**
- **Модуль «Социальное партнерство»**
- **Модуль «Профориентация»**

Вариативные модули

- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Школьный музей»**
- **Модуль «Спортивный клуб»**
- **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**
- **Модуль «Школьный театр»**

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИЛИСЬ СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В КАЖДОМ КЛАССЕ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

- -Спортивно-оздоровительная деятельность;
- -Проектно-исследовательская деятельность;
- -Коммуникативная деятельность;
- -Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- -Информационная культура;
- - Интеллектуальные марафоны;
- - Учение с увлечением!

**Направления ВД на 2025-2026 учебный год
остались неизменными**

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

7

1. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.
2. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
4. ВД по организации деятельности ученических сообществ.
5. ВД по организации педагогической поддержки.
6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
7. ВД по учебным предметам образовательной программы.

Направления ВД на 2025-2026 учебный год:

- ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации
- ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
- ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах

8

1. ВД, направленная на развитие личности
2. ВД, направленная на развитие профориентации
3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
4. ВД по организации деятельности ученических сообществ
5. ВД по учебным предметам образовательной программы
6. ВД по организации педагогической поддержки
7. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.
8. ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности

Направления ВД на 2025-2026 учебный год:

- ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
- Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов
- Профориентация

Обязательные курсы внеурочной деятельности в 2025-2026 уч. году

9

Начальное общее образование	
1,2,3,4 (1 час)	«Разговоры о важном»
4 (1 час)	«Рассказы по истории Самарского края».
4 (1 час)	«Подвижные игры».

1-4 (1 час)	«Хоровое пение»
1-4 (1 час)	«Школьный театр»
1,2,3,4 (1 час)	«Алгоритмика»
2-4 (4 класс) 1 час	«Функциональная грамотность»
1,2,3,4 (1 час)	«Орлята России»
1 класс (2 часа)	«Динамическая пауза»

Основное общее образование

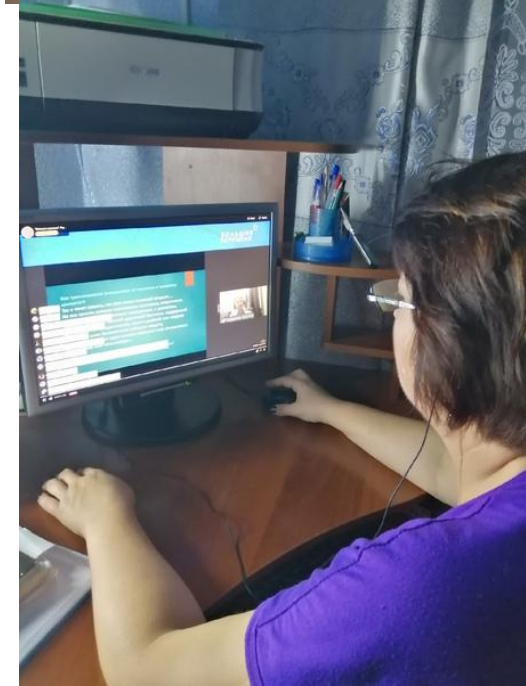
5-9 (1 час)	«Разговоры о важном»
5 (1 час)	«Рассказы по истории Отечества»
5-9 (1 час)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
6 -7 (1 час)	НЕТ «История Самарского края»
9 (1 час)	Предпрофильные курсы
5 (1 час)	«Я-ты-он-она - вместе целая страна»

8 (1 час)	«Цифровая гигиена» БЫЛО «Информационная безопасность»
6-11 (1 час)	«Россия – мои горизонты» (программа «Билет в будущее»)
5-9 (1 час)	«Школьный музей» группа
5-9 (1 час)	«Школьный театр» группа
8 (1 час)	«Занимательная химия»
8 (1 час)	«Занимательная физика»
9 (0,5 часа)	«Спортивные игры»

Среднее общее образование	
10-11 (1час)	«Разговоры о важном»
10 (1час)	«Нравственные основы семейной жизни»
6-11 (1 час)	«Россия – мои горизонты» (программа «Билет в будущее»)
10-11 (1 час)	«Жизнь ученических сообществ»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

1
2



ВЫБОРЫ

ПРЕЗИДЕНТА

ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

1
3



12 октября 2023 года

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1
4



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

15



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

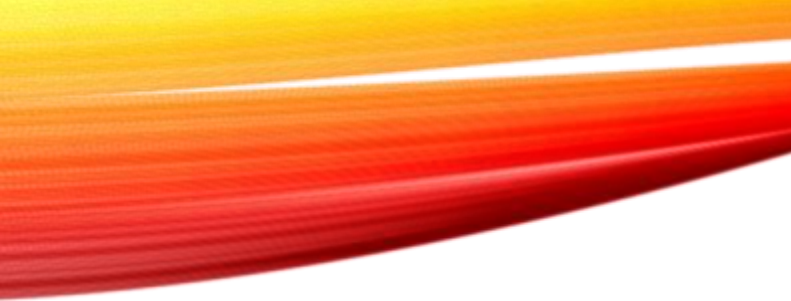
16



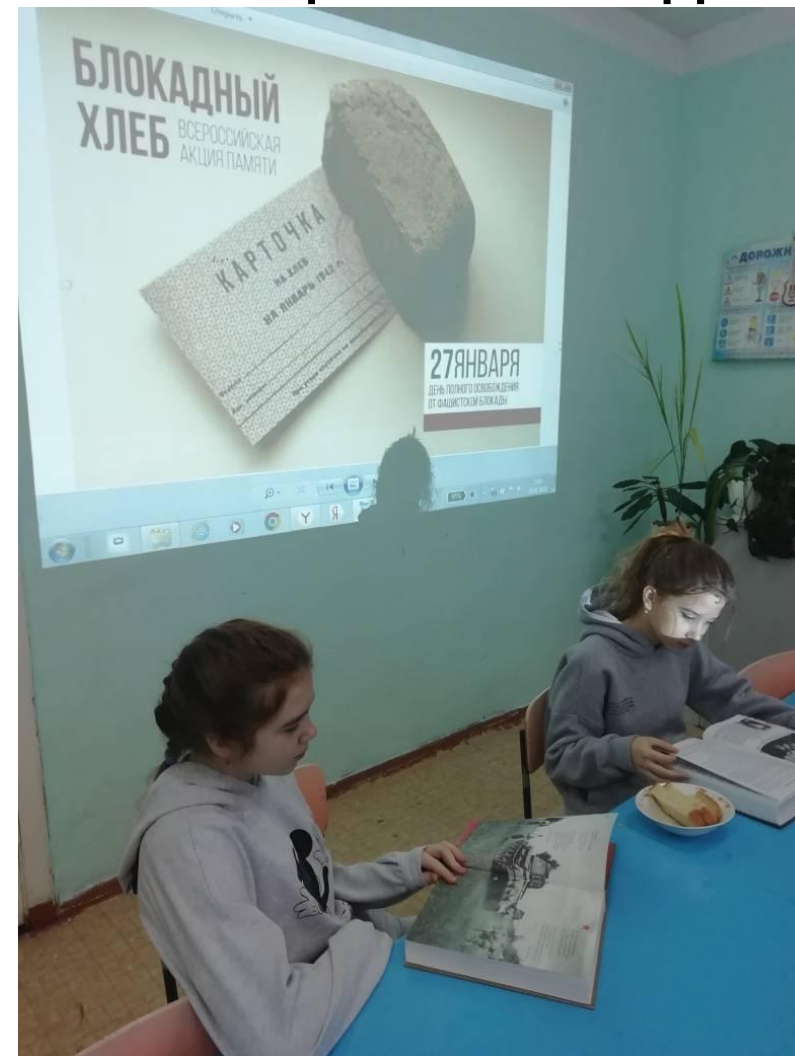
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

17





МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

19



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



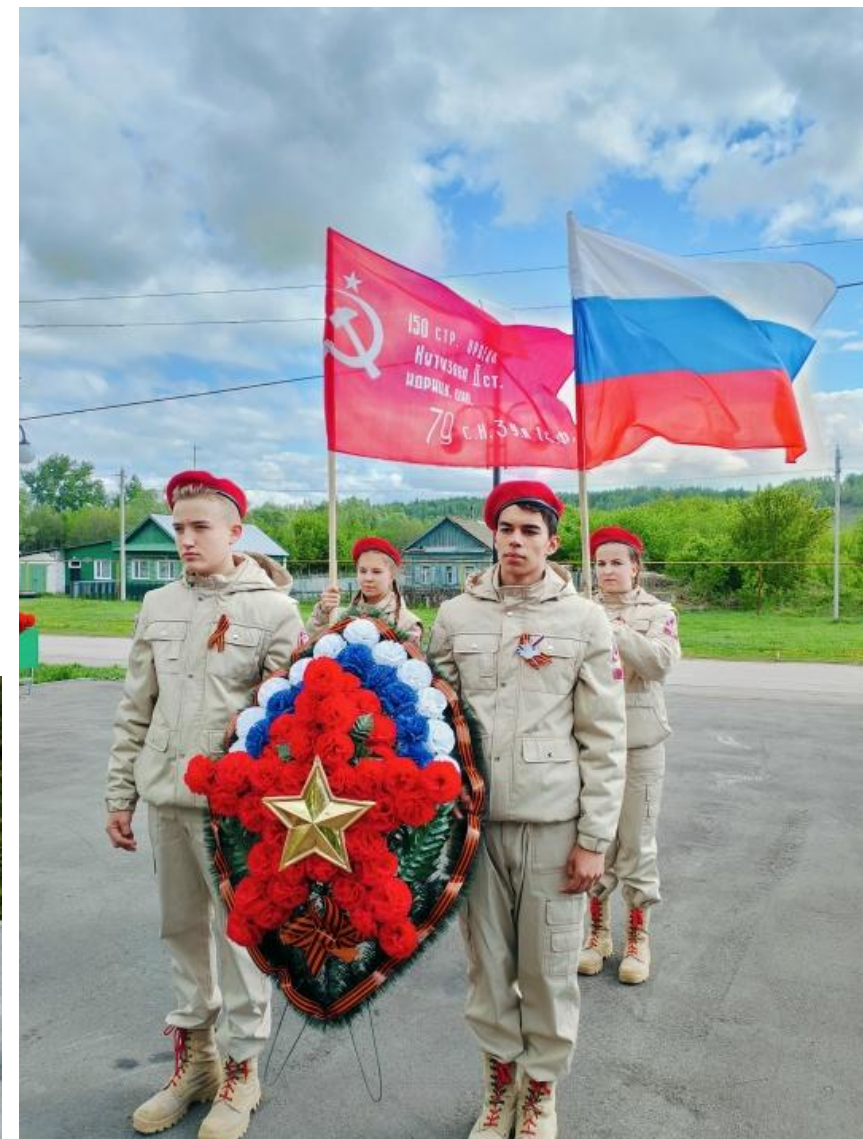
8 Мар



МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

22





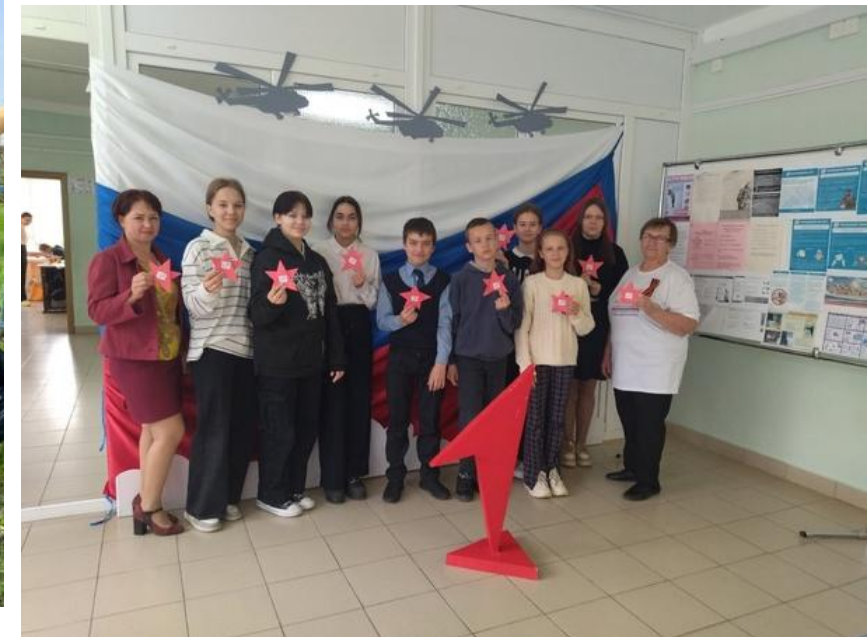
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

24



МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

25



МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ И ПОХОДЫ»





МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЕРСТВО)»

28



МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

29



Вид учета	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2020-2021 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец учебного года)	Количество обучающихся, состоящих на учете в 2024-2025 уч. году (на конец учебного года)
КДНиЗП, ОПДН	0	1	1	3	5
ВПУ	0	1	1	3	5

Вид учета	Количество семей, состоящих на учете в 2021-2022 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2022-2023 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2023-2024 уч. году (на конец года)	Количество семей, состоящих на учете в 2024-2025 уч. году (на конец года)
КДНиЗП, ПДН	6	4	3	3
ВПУ	6	4	3	3

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

