

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.И. Захарова
с.Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

«Рассмотрена на заседании МО
учителей общественно-
гуманитарного цикла»
Председатель МО

Тагильцева Л.Н.
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____
Галыгина А.В.
«29» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом
№ 160 - ОД от 29.08.2025г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Троицкое:

Фомин В.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»

на уровне среднего общего образования
10-11 классы

2025 год

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе программы Д.В.Григорьева, П.В.Степанова «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор. М.: Просвещение.

Сроки реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 года обучения.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» для группы учащихся 10-11 классов проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Общее количество часов – 68 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
10 -11 классы

Первый год реализации программы

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема 2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Троицкое.

Тема 3. Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема 4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема 5. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Моисильные и слабые стороны», «Комплимент»

Тема 6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема 7. Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема 8. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»

Тема 9. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема 10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема 11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема 12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема 13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Второй год реализации программы

Тема 1. Акция «Спаси дерево»

Практика: Акция «Спаси дерево».

Тема 2. Подготовка к Дню дублера

Теория: Подготовка к Дню дублера

Тема 3. Подготовка праздника «День учителя»

Теория: Подготовка праздника «День учителя»

Тема 4. Акция «Чистый лес»

Практика: Акция «Чистый лес».

Тема 5. Викторина «Азбука дорожного движения»

Теория: Викторина «Азбука дорожного движения»

Тема 6. Посвящение в 11-классники

Теория: Посвящение в 11-классники

Тема 7. Акция «Правовая пропаганда»

Теория: Акция «Правовая пропаганда»

Тема 8. Экскурсия в музей Боевой славы

Практика: Экскурсия в музей Боевой славы

Тема 9. Здоровый стиль — жизни- это потребность

Теория: Здоровый стиль — жизни- это потребность

Тема 10. Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся

Практика: Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся

Тема 11. Конкурсная программа «Традиции моей семьи»

Практика: Конкурсная программа «Традиции моей семьи»

Тема 12. Урок финансовой грамотности.

Теория: Урок финансовой грамотности

Тема 13. Школьная конференция «Штурманов детства»

Теория: Школьная конференция «Штурманов детства»

Тема 14. Акция «От души, для души»

Практика: Акция «От души, для души»

Тема 15. Подготовка к Новогодним праздникам.

Теория: Подготовка к Новогодним праздникам

Тема 16. Акция «Подарок другу»

Практика: Акция «Подарок другу»

Тема 17. Игра «Банк профессий»

Практика: Игра «Банк профессий»

Тема 18. Акция «Диалог с родителями»

Теория: Акция «Диалог с родителями»

Тема 19. Экскурсия в музей История села.

Практика: Экскурсия в музей История села.

Тема 20. Конкурс «А ну-ка, парни!»

Практика: Конкурс «А ну-ка, парни!»

Тема 21. Дебаты «Готов служить Отечеству»

Теория: Дебаты «Готов служить Отечеству»

Тема 22. Встреча с представителями разных профессий

Теория: Встреча с представителями разных профессий

Тема 23. Формула успеха

Теория: Формула успеха

Тема 24. Я - участник дорожного движения...»- деловая игра

Теория: Я - участник дорожного движения...»- деловая игра

Тема 25. Удивительные люди. Мифы и реальность

Теория: Удивительные люди. Мифы и реальность.

Тема 26. Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

Практика: Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

Тема 27. Судьба или трудолюбие?!

Теория: Судьба или трудолюбие?!

Тема 28. Игра «Банк профессий»

Практика: Игра «Банк профессий»

Тема 29. День без телефона

Практика: День без телефона

Тема 30. Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей

Теория: Технологии подготовки к экзаменам» -калейдоскоп полезных идей

Тема 31. Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

Теория: Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»

Тема 32. Возложение цветов к памятным местам.

Практика: Возложение цветов к мемориалу

Тема 33. Акция «Ветеран живет рядом»

Практика: Акция «Ветеран живет рядом»

Тема 34. Акция «Школьный двор»

Практика: Акция «Школьный двор»

Виды деятельности:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.

Формы организации:

- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

10-11 классы

Первый год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых
2	Знакомство с группой. Игры на знакомство.	1	
3	Ученическое самоуправление. Правовые	1	

	основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с.Троицкое		образовательных ресурсов
4	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Троицкое.	1	
5	Лидер. Основные качества и способности лидера.	1	
6	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	
7	Проработка некоторых лидерских качеств	1	
8	Проработка некоторых лидерских качеств..	1	
9	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	
10	Как преодолеть свою застенчивость.	1	
11	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1	
12	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	
13	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	
14	Развитие навыков уверенного отказа.	1	
15	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны»,«Комплимент»	1	
16	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	1	
17	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду»	1	
18	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку.	1	
19	Упражнения на повышение самооценки.	1	
20	Упражнения на повышение самооценки	1	
21	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	1	
22	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	
23	Виды и формы КТД. Технология КТД.	1	
24	КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	1	
25	КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера»	1	
26	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	1	

27	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	1	
28	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».	1	
29	Проведение КТД для младших школьников.	1	
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	1	
31	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций	1	
32	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	
33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	1	
34	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов	1	
Итого:		34 часа	

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час

Второй год реализации программы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Акция «Спаси дерево»	1	http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
	Подготовка ко Дню дублера	1	
	Подготовка праздника «День учителя»	1	
	Акция «Чистый лес»	1	
	Викторина «Азбука дорожного движения»	1	
	Посвящение в 11-классники	1	
	Акция «Правовая пропаганда»	1	
	Экскурсия в музей Боевой славы	1	
	Здоровый стиль жизни- это потребность	1	
	Участие в соревнованиях в зачет Спартакиады обучающихся	1	
	Конкурсная программа «Традиции моей семьи»	1	
	Урок финансовой грамотности	1	
	Школьная конференция «Штурманов детства»	1	
	Акция «От души, для души»	1	
	Подготовка к Новогодним праздникам	1	
	Акция «Подарок другу»	1	

	Игра «Банк профессий»	1	
	Акция «Диалог с родителями»	1	
	Экскурсия в музей История села.	1	
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	1	
	Дебаты «Готов служить Отечеству»	1	
	Встреча с представителями разных профессий	1	
	Формула успеха	1	
	«Я - участник дорожного движения...»-деловая игра	1	
	Удивительные люди..Мифы и реальность	1	
	Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	1	
	Судьба или трудолюбие?!	1	
	Игра «Банк профессий»	1	
	День без телефона	1	
	«Технологии подготовки к экзаменам» - калейдоскоп полезных идей	1	
	Тренинг «Изучение индивидуальных особенностей»	1	
	Возложение цветов к мемориалу	1	
	Акция «Ветеран живет рядом»	1	
	Акция «Школьный двор»	1	
Итого:			34 часа

Всего часов в год: 34 часа

Часов в неделю: 1 час