

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Троицкое

В.А.Фомин
Приказ от «29» августа 2025 г
№160/3-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе
для детей с задержкой психического развития
(обучение в классе)
ГБОУ СОШ с.Троицкое
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся с ЗПР на 2025-2026 учебный год является приложением к АООП для обучающихся с ЗПР и составлен в соответствии с их целями.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598
7. ФАОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023
8. ФАОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025
9. АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
10. АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
11. АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план ГБОУ СОШ с.Троицкое детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год рассчитан на детей, обучающихся на дому по адаптированным программам начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с задержкой психического развития через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ начального образования.

Общая максимальная нагрузка индивидуальных занятий в неделю для учащихся 1-4 классов – 13 часов, 5-9 классов – 15 часов.

Учебный план ГБОУ с.Троицкое предусматривает следующий режим организации образовательного процесса:

- 4(5)-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Продолжительность учебного года: 1 класс и (1 доп.) – 33 учебных недели, 2–9 классы –

34 учебных недели.

Учебный год представлен четырьмя четвертями.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов—5дней.

Занятия с обучающимися проводятся индивидуально на дому; в некоторых случаях, в учреждении по согласованию с родителями (воспитательные, диагностические, коррекционные и другие мероприятия).

Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Троицкое отражает основные цели задачи,стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования в семи учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям детей с ОВЗ в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

**Недельный учебный план начального общего образования
1-4 классы на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
ЗПР (вариант 7.1.)**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	2+1*	2+1*	2
Итого, обязательная часть	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5
К.р.з педагог-психолог	1	1	1	1
К.р.з учитель-логопед	2	2	2	2
К.р.з учитель-дефектолог	2	2	2	2
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5

**Недельный учебный план начального общего образования
1-4 классы на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
ЗПР (вариант 7.2.)**

Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
	1	1 ¹	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	2+1*	2+1*	2
Итого, обязательная часть	21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7
К.р.з. педагог-психолог	2	2	2	2	2
К.р.з. учитель-логопед	2	2	2	2	2
К.р.з. учитель-дефектолог	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

**Недельный учебный план основного общего образования
5-9 классы на 2025-2026 учебный год
(5-дневная учебная неделя)
ЗПР**

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык		5	6	4+1*	3+1*	3
Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3
Математика	Алгебра	5	5+1*	3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
Информатика				1	1	1
История		3	3	3	2	2,5*
Обществознание					1	1
География		1	1	2	2	2
Физика				2	2	3
Химия					2	2
Биология		1	1	1	2	2
Естествознание		1*				
Изобразительное искусство		1	1	1		
Музыка		1	1	1	1	
Труд (технология)		2	2	2	1	1
Адаптивная физическая культура		2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2,5*
Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Итого, обязательная нагрузка		29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно –развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5
К.р.з. педагог-психолог		3	3	3	3	3
К.р.з. учитель-логопед		1	1	1	1	1
К.р.з. учитель-дефектолог		1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5