

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования, именуемое «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом Структурное подразделение, реализующее программу дошкольного образования, именуемое «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза П.И. Захарова с. Троицкое муниципального района Сызранский Самарской области.
СП «Детский сад ГБОУ СОШ с. Троицкое»
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446076, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Троицкое, ул. Ленина, д.6а тел./факс: 8(8464)93-41-08, zu_doo_troizkoe_szry@63edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) Инновационный проект «По ступенькам финансовой грамотности» по формированию основ финансовой культуры у детей дошкольного возраста (2025-2026, 2026-2027 уч. г.г.)
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): Домбровская Ольга Васильевна - методист СП «Детский сад ГБОУ СОШ с.Троицкое»
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель: содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Изучить нормативно–правовую базу по вопросам повышения финансовой грамотности

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»

- Создать условия для раннего развития финансовой грамотности дошкольников

-Формировать у детей первичные экономические понятия, умение понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей).

- Воспитывать уважительное отношение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги. Развивать умение осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения. Воспитывать качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем – щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.).

- Учить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности. Учить применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

- Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно дидактическими пособиями экономической направленности

- Способствовать повышению финансовой культуры педагогов и родителей

- Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности

- Обобщить и распространить опыт работы по формированию у участников образовательных отношений финансовой культуры и предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования *(зачем осуществлена инновация)*

Актуальность выбранной темы проекта по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста определяется социальным заказом государства, обозначенном в нормативно-правовых

документах: в Законах «Об образовании» Российской Федерации, Федеральном государственном стандарте дошкольного образования, ФООП ДО, Распоряжения Правительства Самарской области от 15 мая 2024 г. №216-р «Об утверждении региональной программы (Стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области « на 2024-2030 годы», где финансовая грамотность всего населения рассматривается как ресурс и условие развития страны. В данных документах большое значение отводится формированию общей культуры ребёнка и его социализации в современном мире быстро меняющихся отношений и высоких технологий в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и финансово-экономической, в условиях детского сада и семьи. В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Отсюда возникла необходимость воспитания личностных качеств у дошкольников, которые определяют дальнейшую его жизнедеятельность в обществе, такие как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Среди основных направлений развития воспитания, определенных в документе федерального уровня основы экономического образования необходимо начинать именно с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономическими представлениями на житейском уровне. Эффективная педагогическая деятельность дошкольной образовательной организации по изучению основ финансовой грамотности возможна только в том случае, если в этот процесс активно включаются родители. Следовательно, при реализации данного проекта обязательно надо предусматривать финансовое просвещение родителей, обеспечивая их различными материалами, которые помогут на доступном дошкольникам языке приобрести необходимые экономические представления, у детей сформируется внутренняя социальная позиция представлений о том, какое место занимает экономика в окружающей его действительности.

Таким образом, реализация проекта «Воспитание основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» создаёт условия для дальнейшего развития личности ребёнка на следующих ступенях:

- мотивации обучения в школе;
- успешная социализация в обществе;
- применение полученных знаний в жизни;
- адаптации к активной жизни в условиях рыночных отношений; —
- профилактика асоциального поведения.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Особенностью инновационного продукта (проекта) является то, что задачи познавательного развития, поставленные в ФОП ДО, решаются коллективом через игры и игровые ситуации экономической направленности, они привлекают детей дошкольного возраста и являются мотивационной основой для детских исследований познавательного характера. Кроме того, в ходе реализации данного направления предполагается изучение традиционных и современных профессий, связанных с экономикой как наукой, что расширяет представления детей о профессиях человека.

практическая реализация

Данная тема уже реализуется в СП «Детский сад ГБОУ СОШ с.Троицкое» в рамках годовой задачи. Педагоги применяют имеющиеся игры финансовой направленности на занятиях по познавательному развитию. Дети с большим удовольствием играют в финансовые игры в самостоятельной игровой деятельности.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

- В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:
- Учебно-методический комплект по программе дополнительного образования «Ступеньки финансовой грамотности»;
 - модель преемственности дошкольного и начального общего образования по направлению формирования основ финансовой грамотности обучающихся;
 - сборник методических разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности и финансовой культуры обучающихся (конспекты образовательной деятельности, описание сюжетно-ролевых игр);
 - конспекты семейных фестивалей по финансовой грамотности;
 - конспекты ситуационных задач по финансовой грамотности;
 - памятки для родителей «Финансовое воспитание ребенка»;

- авторские дидактические пособия, презентационные материалы к занятиям по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;
- ежегодный план работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами: реализация содержания курса по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

стабильность достигнутых результатов

Для детей:

- Развивается познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развиты способности развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развита речь, внимание, мыслительные операции, воспитана любознательность в процессе познавательно игровой деятельности детей
- Воспитываются нравственные качества разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

Для родителей:

- Повышается экономическая образованность родителей в проблеме взаимодействия с детьми по финансовым вопросам;

Для педагогов:

- Создаются условия для финансового образования детей старшего дошкольного возраста;
- Повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности.

«22» апреля 2025 г.

Директор ГБОУ СОШ с. Троицкое: _____ Фомин Владимир Алексеевич

Методист СП «Детский сад

ГБОУ СОШ с. Троицкое»: _____ Домбровская Ольга Васильевна